

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ  
Кафедра славистики и центральноевропейских исследований

**НАУЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**  
Учебная практика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

---

45.03.01 Филология

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

Зарубежная филология (славистика и центральноевропеистика)

*Наименование направленности (профиля)/специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

*Научно-библиографическая практика (учебная)*  
Рабочая программа практики

Составитель(и):

*канд. филол. наук, доц. С.С.Скорвид*

Ответственный редактор

*к. филол. н., доцент М. И. Хазанова*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры СиЦЕИ

№ 3 от 21.03.2024

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи практики.....	4
1.2. Вид и тип практики.....	4
1.3. Способы и места проведения практики.....	4
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности.....	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:.....	4
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
1.7. Объем практики.....	7
2. Содержание практики.....	8
3. Оценка результатов практики.....	8
3.1. Формы отчётности.....	8
3.2. Критерии выставления оценки по практике.....	8
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	10
4.1. Список источников и литературы.....	10
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	10
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	11
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	11
Приложение 1. Аннотация рабочей программы практики.....	14
Приложение 2. График прохождения практики.....	15
Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....	16
Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики.....	17

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование у студентов практических навыков в области научно-библиографической, переводческой, редакторской и иной работы, которые понадобятся им в дальнейшем в их собственной научно-исследовательской, переводческой, редакторской и других видах деятельности.

Задачи практики: сформировать у студентов следующие умения и навыки:

- умение подбирать литературу/тексты по заданной теме;
- умение работать с каталогами библиотек и с электронными ресурсами;
- умение работать со справочной литературой;
- умение писать библиографические рефераты, переводить информационные и иные тексты и редактировать их;
- умение составить полное и сокращенное библиографическое описание издания, подготовить на основании работы с источниками материал, в том числе его для последующего медийного использования.

### 1.2. Вид и тип практики

*Научно-библиографическая практика (учебная).*

### 1.3. Способы и места проведения практики

Способы проведения практики: *стационарная.*

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

### 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

Научно-исследовательская, прикладная.

**1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:**

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов прохождения практики
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской	<i>Знать:</i> общенаучные и специальные методы проведения современного научного исследования. <i>Уметь:</i> анализировать классические и современные философские тексты, понимать и интерпретировать научную информацию. <i>Владеть:</i> навыками применения необходимых методов научного исследования при решении профессиональных задач.

	категории, методологических основ системного подхода;	
	УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода.	<p><i>Знать:</i> содержание современных дискуссий по различным философским проблемам.</p> <p><i>Уметь:</i> систематически излагать и отстаивать мировоззренческие, социально и личностно значимые положения.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками аргументации собственных суждений и выводов с опорой на философский понятийный аппарат.</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы поставленных задач</p> <p>УК-2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в современном обществе;</li> <li>• специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права;</li> <li>• знать свои права и обязанности человека и гражданина РФ;</li> <li>• основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в системе источников современного права и находить нужную правовую информацию;</li> <li>• осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;</li> <li>• противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>• применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками правового анализа проблем и процессов современного общества для определения круга задач и оптимальных способов их решения;</li> <li>• навыками использования правовой информации при решении практических задач в различных сферах своей</li> </ul>

		деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 – понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности	1. <i>Знать:</i> <i>теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</i> 2. <i>негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания.</i> <i>Уметь:</i> 1. <i>определять характер ЧС и их поражающие факторы.</i> <i>Владеть:</i> 1. <i>законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;</i> <i>понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.</i>
	УК-8.2 – использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий	1. <i>Знать:</i> <i>методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера;</i> 2. <i>основы защиты населения;</i> 3. <i>способы и средства защиты населения в ЧС.</i> <i>Уметь:</i> 1. <i>при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями;</i> 2. <i>ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;</i> 3. <i>создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности.</i> <i>Владеть:</i> <i>навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС.</i>
	УК-8.3 – оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной защиты (медицинские)	1. <i>Знать:</i> <i>основы первой помощи в ЧС.</i> <i>Уметь:</i> 1. <i>оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;</i> <i>Владеть:</i> <i>методами и способами оказания первой помощи при ЧС.</i>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и	ПК-3.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, реферирования учебной и научной	<b>Знать:</b> правила составления научных обзоров, аннотаций, рефератов. <b>Уметь:</b> формулировать основные положения научного исследования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов.

библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	литературы	<b>Владеть:</b> принципами отбора материала при подготовке аннотаций, научных обзоров, составления рефератов и библиографий.
	ПК-3.2 Владеет навыками составления библиографий и библиографических описаний по тематике проводимых исследований	<b>Знать:</b> основные библиографические источники и поисковые системы. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск библиографии по теме исследования, составлять библиографический обзор научной литературы. <b>Владеть:</b> правилами оформления библиографических сведений.
ПК-5 Умеет создавать и редактировать информационные ресурсы	ПК-5.1 Владеет способностью создавать информационные ресурсы различных типов	<b>Знать:</b> основные виды и типы информационных ресурсов, возможные условия их существования; специфику письменной и виртуальной коммуникации. <b>Уметь:</b> определять вид, структуру информационного ресурса с учетом удобства его использования. <b>Владеть:</b> пониманием особенностей письменной и виртуальной передачи информации и ее восприятия аудиторией.
	ПК-5.2 Умеет редактировать и трансформировать информационные ресурсы в зависимости от условий их существования	<b>Знать:</b> стилистические, композиционные, содержательные особенности создаваемого текста, характерные для различных видов информационных ресурсов. <b>Уметь:</b> изменять стиль и композицию, корректировать содержание текста в зависимости от условий существования информационного ресурса, потребностей воспринимающей аудитории. <b>Владеть:</b> различными техниками редактирования и корректуры текстов, публикуемых в печатных источниках и виртуальной среде.

## 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-библиографическая практика» относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Введение в литературное источниковедение.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Междисциплинарный исследовательский проект.

## 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов), в том числе контактная работа 12 академических часов.

Продолжительность практики составляет 3 недели.

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Предварительное ознакомление проходящих практику с методикой компьютерной обработки материалов и правилами безопасности при работе с ними
2	Установочная лекция	Распределение заданий.
3	Работа в библиотеке	Разыскание литературы по теме.
4	Работа с Интернет-ресурсами	Составление баз данных по теме
5	Библиографическая работа	Составление библиографического списка или подборка материалов для перевода
6	Консультация	Разрешение трудных вопросов с помощью руководителя практики
7	Реферативная или переводческая работа	Написание библиографических рефератов или перевод подобранных текстов
8	Работа с базами данных	Пополнение электронных баз данных
9	Редакторская работа	Оформление библиографии и рефератов, редактирование подобранных материалов по теме
10	Подготовка и защита отчета по практике	Представление материалов и отчетного доклада, получение зачета

## 3. Оценка результатов практики

### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетвори- тельно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлетво- рительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### 1) Образец библиографического описания изданий по специальности, хранящихся в библиотеке кафедры СиЦЕИ

Тихомирова Татьяна Сергеевна.

Курс польского языка : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Рус. яз. и лит." / Т. С. Тихомирова. - М. : Высш. шк., 1988. - 278 с. : ил., табл. - ISBN 5-06-001385-5 : 30.

Автор(ы): Тихомирова Татьяна Сергеевна

Шифр/местонахождение: \_\_\_\_\_

## 2) Образец создания интерактивного контента (на польском языке) на сайте Sputnik Polska

playbuzz.com/sputnikpolska10/466f8e20-czy-to-stacja-metra

playbuzz.quiz. OFFERINGS ▾ LATEST STORIES ▾ ABOUT US Search CREATE

### Czy to stacja metra?!

Moskiewskie metro jest jednym z najpiękniejszych na świecie. Jego rozmach, monumentalność i odświętność robią wrażenie i na moskwiatach, i na turystach. A patrząc na fragmenty fotografii trudno się zorientować, co na nich przedstawiono: stacje metra, czy może jednak muzeum lub teatr? Czy uda Ci się odgadnąć, na których fotografiach widoczne są stacje metra?

Created By **Sputnik Polska**  
On 27 sie 2017

Art Foto Metro Moscow Moskwa  
Photo Rosja Russia Subway World  
moscow metro taganskaya rapid transit

f Like t Obserwuj p Follow

TRENDING

1 / 11

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 4.1. Список источников и литературы

ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : межгос. стандарт / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 ; введ. 2004-07-01. - М. : Изд-во стандартов, 2004.

Стандарты по издательскому делу : сб. док. / сост.: А.А. Джиго, С.Ю. Калинин. - 3-е изд. - Москва : Экономистъ, 2004.

Купина Наталия Александровна. Стилистика современного русского языка : Учебник / Н. А. Купина [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/book/stilistika-sovremennogo-russkogo-yazyka-431807>

Ивин А.А. Логика: элементарный курс: Учеб. пособие - М.: Гардарики, 2001.- <https://urait.ru/book/logika-elementarnyy-kurs-428068>

### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Google Документы. Режим доступа: <https://docs.google.com> , свободный.

Huddle: The Enterprise Content Collaboration Platform. Режим доступа: <http://www.huddle.com/> , свободный.

Ананьева Н. Е., Скорвид С. С. Островные западнославянские диалекты на территории России // Славянское языкознание. XVI Международный съезд славистов. Белград, 20–27 августа 2018 г. Доклады российской делегации. / Отв. редактор С. М. Толстая. М.: Институт славяноведения РАН, 2018. С. 269–300. Режим доступа: [http://inslav.ru/sites/default/files/editions/sjezd\\_xvi\\_fin.pdf](http://inslav.ru/sites/default/files/editions/sjezd_xvi_fin.pdf)

Егоров И. М. Фонетические особенности польского переселенческого говора в Республике Хакасия и в Красноярском крае РФ // Полевые исследования студентов РГГУ. М., 2013. С. 98–109. Режим доступа: <http://slavcenteur.ru/Proba/JegorovMazury.pdf>

Skorwid S. Składniki tożsamości narodowej potomków polskich przesiedleńców z Mazur w Republice Chakasji i Krasnojarskim kraju FR[link] // Acta Neophilologica XVIII/1. Olsztyn, 2016.

S. 125–134. Режим доступа: [http://bazhum.muzhp.pl/media//files/Acta\\_Neophilologica/Acta\\_Neophilologica-r2016-t18-n1/Acta\\_Neophilologica-r2016-t18-n1-s125-133/Acta\\_Neophilologica-r2016-t18-n1-s125-133.pdf](http://bazhum.muzhp.pl/media//files/Acta_Neophilologica/Acta_Neophilologica-r2016-t18-n1/Acta_Neophilologica-r2016-t18-n1-s125-133/Acta_Neophilologica-r2016-t18-n1-s125-133.pdf)  
*Skorwid S. „Nu... pr'ivet peredavajta, co tu tak'e Mazur'i, Polak'i luterany su...” Jeszcze raz o „polszczyźnie okolic Krasnojarska” na tle innych przemieszczonych gwar słowiańskich w Rosji // Rozprawy Komisji Językowej ŁTN. T. LXIV. Łódź, 2017. S. 289–302.* Режим доступа: [http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-d7dafbba-484e-4b37-9214-3efbb5592285/c/20\\_Sergiej\\_Skorwid.pdf](http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-d7dafbba-484e-4b37-9214-3efbb5592285/c/20_Sergiej_Skorwid.pdf)

Natural Language Toolkit. Режим доступа: <http://www.nltk.org/>, свободный.

Project Gutenberg. Режим доступа: [http://www.gutenberg.org/wiki/Main\\_Page](http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page), свободный.

Zoho. Режим доступа: <https://www.zoho.com/>, свободный.

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный

Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>, свободный.

Фундаментальная электронная библиотека: Русская литература и фольклор. Режим доступа: <http://feb-web.ru/>, свободный.

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудованность технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств,

адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

(Научно-библиографическая практика (учебная))

Практика реализуется кафедрой славистики и центральноевропейских исследований на ее базе.

Цель практики - формирование у студентов практических навыков в области научно-библиографической, переводческой, редакторской и иной работы, которые понадобятся им в дальнейшем в их собственной научно-исследовательской, переводческой, редакторской и других видах деятельности.

Задачи практики: сформировать у студентов следующие умения и навыки:

- умение подбирать литературу/тексты по заданной теме;
- умение работать с каталогами библиотек и с электронными ресурсами;
- умение работать со справочной литературой;
- умение писать библиографические рефераты, переводить информационные и иные тексты и редактировать их;
- умение составить полное и сокращенное библиографическое описание из-дания, подготовить на основании работы с источниками материал, в том числе его для последующего медийного использования.

Практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому и прикладному виду (видам) профессиональной деятельности:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов прохождения практики
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;	<i>Знать:</i> общенаучные и специальные методы проведения современного научного исследования. <i>Уметь:</i> анализировать классические и современные философские тексты, понимать и интерпретировать научную информацию. <i>Владеть:</i> навыками применения необходимых методов научного исследования при решении профессиональных задач.
	УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным	<i>Знать:</i> содержание современных дискуссий по различным философским проблемам. <i>Уметь:</i> систематически излагать и отстаивать мировоззренческие, социально и личностно значимые

	<p>философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода.</p>	<p>положения.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками аргументации собственных суждений и выводов с опорой на философский понятийный аппарат.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач</p> <p>УК-2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в современном обществе;</li> <li>• специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права;</li> <li>• знать свои права и обязанностей человека и гражданина РФ;</li> <li>• основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в системе источников современного права и находить нужную правовую информацию;</li> <li>• осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;</li> <li>• противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>• применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками правового анализа проблем и процессов современного общества для определения круга задач и оптимальных способов их решения;</li> <li>• навыками использования правовой информации при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.</li> </ul>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1 – понимает цели и задачи 3. безопасности жизнедеятельности, знает основные 4. понятия, классификацию опасных и вредных 2. факторов среды обитания человека,</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p><i>теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</i></p> <p><i>негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания.</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>определять характер ЧС и их поражающие факторы.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p>

	<p>правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности</p> <p>2.</p>	<p>законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.</p>
	<p>УК-8.2 – использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>4.</p>	<p>Знать:</p> <p>4. методiku выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера;</p> <p>5. основы защиты населения;</p> <p>6. способы и средства защиты населения в ЧС.</p> <p>Уметь:</p> <p>4. при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями;</p> <p>5. ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;</p> <p>6. создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС.</p>
	<p>УК-8.3 – оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной защиты (медицинские)</p> <p>2.</p>	<p>Знать:</p> <p>основы первой помощи в ЧС.</p> <p>Уметь:</p> <p>2. оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и способами оказания первой помощи при ЧС.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p>ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p>	<p>ПК-3.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, реферирования учебной и научной литературы</p>	<p><b>Знать:</b> правила составления научных обзоров, аннотаций, рефератов.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать основные положения научного исследования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами отбора материала при подготовке аннотаций, научных обзоров, составления рефератов и библиографий.</p>
	<p>ПК-3.2 Владеет навыками составления библиографий и библиографических описаний по тематике</p>	<p><b>Знать:</b> основные библиографические источники и поисковые системы.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск библиографии по теме исследования, составлять библиографический обзор научной литературы.</p> <p><b>Владеть:</b> правилами оформления</p>

	проводимых исследований	библиографических сведений.
ПК-5 Умеет создавать и редактировать информационные ресурсы	ПК-5.1 Владеет способностью создавать информационные ресурсы различных типов	<p><b>Знать:</b> основные виды и типы информационных ресурсов, возможные условия их существования; специфику письменной и виртуальной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> определять вид, структуру информационного ресурса с учетом удобства его использования.</p> <p><b>Владеть:</b> пониманием особенностей письменной и виртуальной передачи информации и ее восприятия аудиторией.</p>
	ПК-5.2 Умеет редактировать и трансформировать информационные ресурсы в зависимости от условий их существования	<p><b>Знать:</b> стилистические, композиционные, содержательные особенности создаваемого текста, характерные для различных видов информационных ресурсов.</p> <p><b>Уметь:</b> изменять стиль и композицию, корректировать содержание текста в зависимости от условий существования информационного ресурса, потребностей воспринимающей аудитории.</p> <p><b>Владеть:</b> различными техниками редактирования и корректуры текстов, публикуемых в печатных источниках и виртуальной среде.</p>

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---



---



---



---



---



---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ

Кафедра славистики и центральноевропейских исследований

**НАУЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Учебная практика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

45.03.01 Филология

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Зарубежная филология (славистика и центральноевропеистика)

*Наименование направленности (профиля)/специализации*Уровень высшего образования: *бакалавриат*Форма обучения: *очная*Студента/ки \_\_ курса  
очной формы обучения  
\_\_\_\_\_ (ФИО)Руководитель практики  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ**

**Характеристика**  
на студента/ку \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата